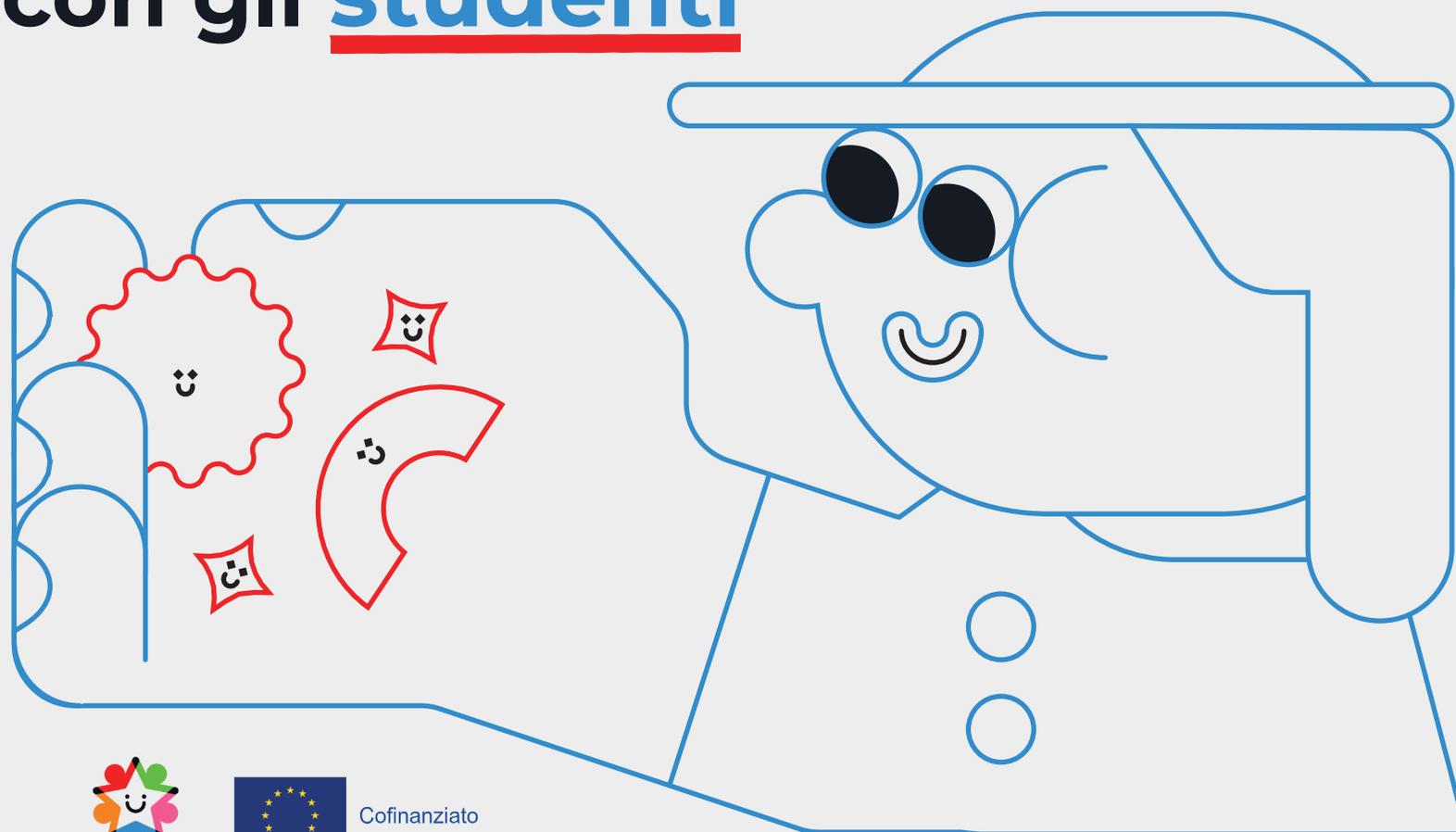
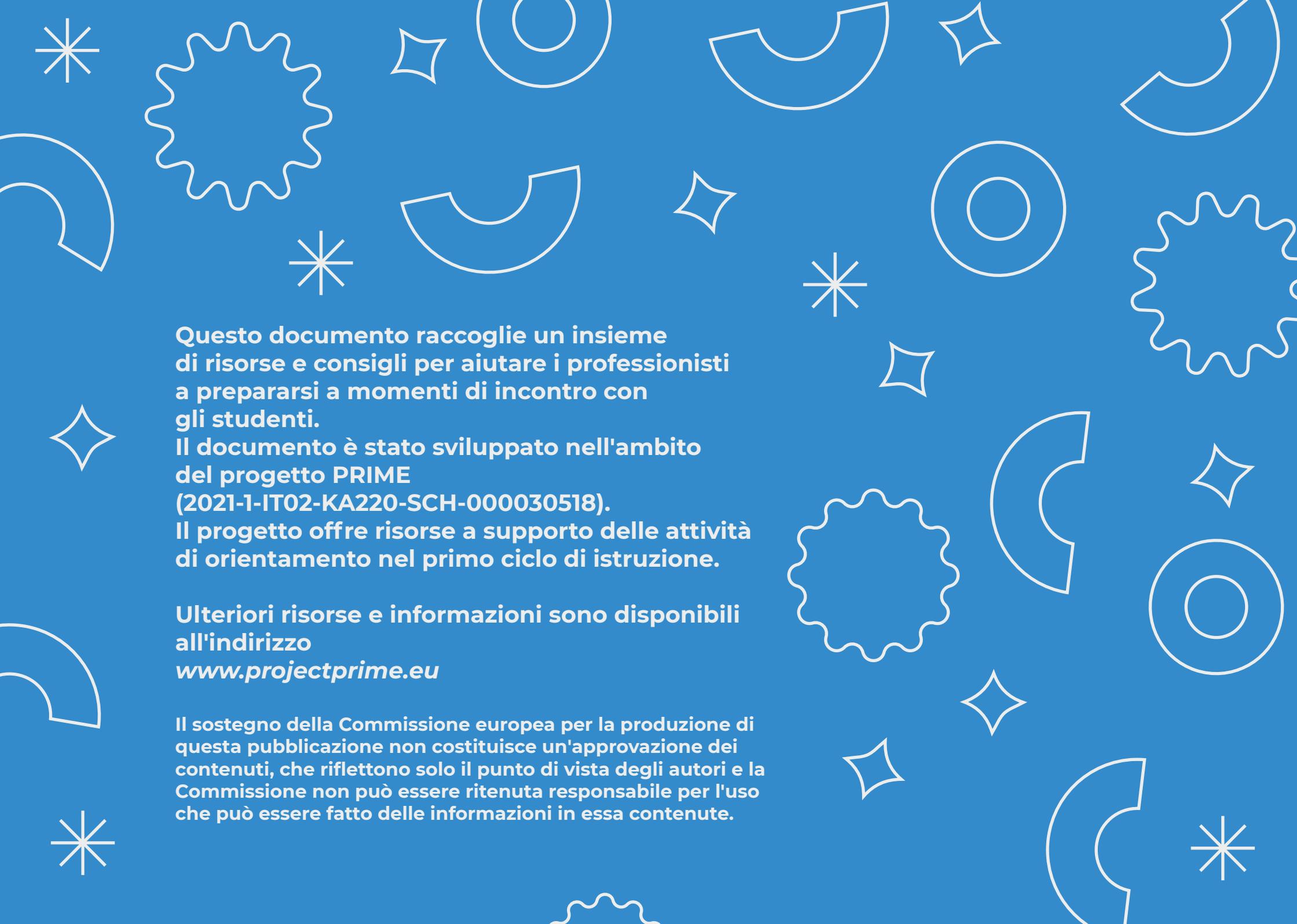


Supportare i rappresentanti del mondo del lavoro

nelle attività di orientamento
con gli studenti



Cofinanziato
dall'Unione europea

The background is a solid blue color with various white geometric shapes scattered throughout. These shapes include stars of different sizes and orientations, crescent moons, circles with concentric lines, and gear-like shapes with jagged edges. The shapes are distributed across the entire page, creating a decorative pattern.

Questo documento raccoglie un insieme di risorse e consigli per aiutare i professionisti a prepararsi a momenti di incontro con gli studenti.

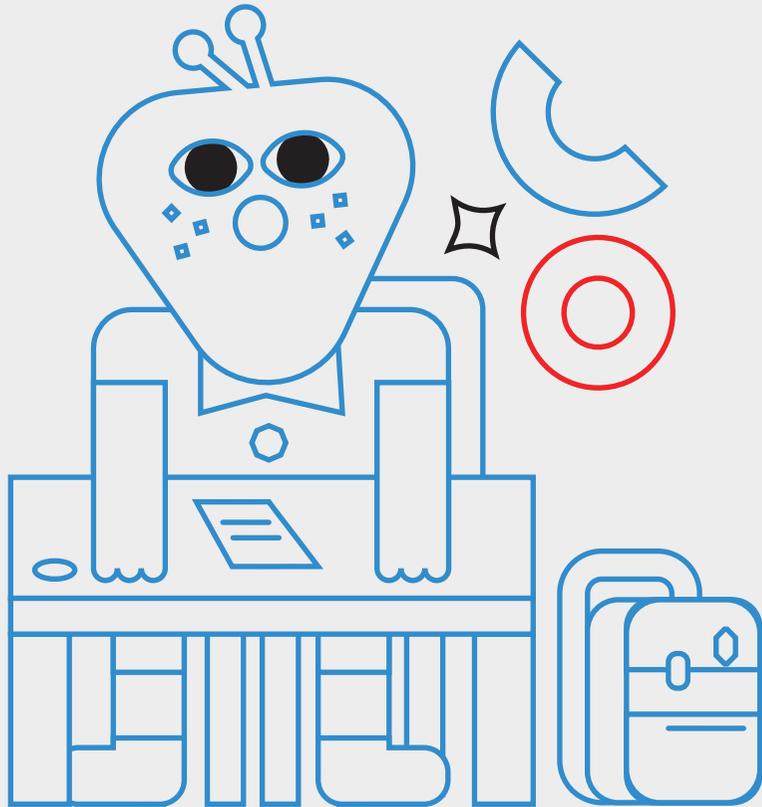
Il documento è stato sviluppato nell'ambito del progetto PRIME (2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518).

Il progetto offre risorse a supporto delle attività di orientamento nel primo ciclo di istruzione.

Ulteriori risorse e informazioni sono disponibili all'indirizzo www.projectprime.eu

Il sostegno della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Devi spiegare il tuo lavoro agli studenti: che fare?



Sfida presenta la tua professione a un **alieno**.

Spiegare la propria professione non è cosa semplice! Prima di entrare in classe, mettili alla prova. Attenzione a non dare nulla per scontato! Controlla bene la terminologia che usi e **ricorda:**

chi ti ascolta potrebbe non sapere nulla sulla tua professione!

Come ingaggiare gli studenti?



**parti dal
risultato**



**porta uno
strumento**



**collega ciò che fai
con una materia
scolastica**



**porta con te
un capo di
abbigliamento
che usi nel tuo lavoro**



**menziona
situazioni con cui
gli studenti
hanno familiarità**



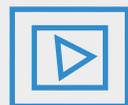
**descrivi un problema
che risolvi grazie al
tuo lavoro**



**racconta come
sarebbe il mondo
senza la tua figura
professionale**



**parti dalle informazioni
che gli studenti già
conoscono o pensano
di conoscere sulla tua
professione**



porta con te foto o video

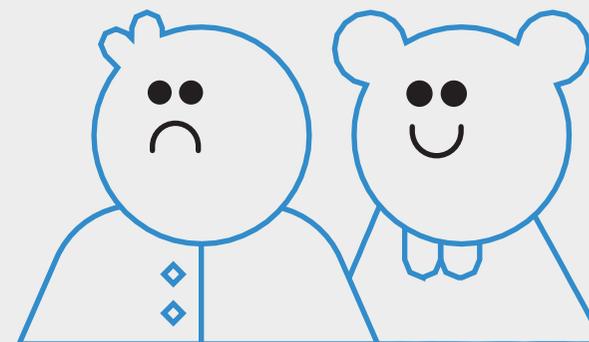
Fai pratica con alcune domande

Gruppo 1: descrivi il tuo lavoro

- Come si chiama la tua professione?
- ★ Cosa comporta il tuo lavoro?
- ★ Quali sono le azioni che compi quotidianamente nel tuo lavoro?
- ▲ È necessario indossare qualcosa di specifico?
- Quanto guadagni?
- Quali strumenti utilizzi?
- ★ Dove lavori (spazio fisico)?
- ★ Per quale azienda lavori?
- ▲ Lavori all'aperto o al chiuso?
- Lavori in piedi o seduto?
- Con chi lavori?
- ▼ Utilizzi molto la tecnologia nel tuo lavoro?
- ★ Come puoi cambiare il mondo con il tuo lavoro?
- ★ Cosa bisogna studiare per fare questo lavoro?
- Quali materie scolastiche usi di più nel tuo lavoro?
- Come si fa a diventare un/una.....?
- ▼ Usi altre lingue nel tuo lavoro?
- ★ Quali sono i 3 ingredienti principali di cui hai bisogno per svolgere il tuo lavoro (cose che devi sapere o essere in grado di fare per svolgere il tuo lavoro)?

Gruppo 2: mi piace/Non mi piace

- Qual è la cosa più bella del tuo lavoro?
- ★ Qual è la cosa più difficile nel tuo lavoro?
- ✦ Qual è la cosa che ti piace di meno nel tuo lavoro?



Gruppo 3: chi sei/La tua esperienza

- Sapevi di voler fare questo lavoro fin da bambino/a?
- ★ Come hai scoperto la tua passione?
- ✦ Qual è il principale ostacolo che hai dovuto superare per arrivare dove sei ora?
- ▲ Hai considerato altri lavori? Cosa ti ha spinto a scegliere questo lavoro?
- Sapevi dell'esistenza di questo lavoro quando eri bambino/a?
- Se ti guardi indietro, c'è qualche indizio nella tua storia che possa far capire che avresti fatto questo lavoro?
- ✦ Come sei arrivato a fare questo lavoro una volta finita la scuola?

Nota bene: ricordati di...

In questa attività, mettiti in gioco e completa la frase:

1. **Sottolinea gli aspetti contro-stereotipici del tuo lavoro, racconta agli studenti che hai colleghi maschi e femmine, di età diverse, con percorsi scolastici diversi e con background etnici differenti:** "Sono sicuro/a che quando pensate a questo lavoro, pensate a Ma avete mai pensato a?" o anche "Un mio collega è originario di ... e ha ... anni e fa il mio stesso lavoro".

----- **2.** **Evidenzia che ogni lavoro è importante, sottolinea l'importanza della collaborazione nel mondo del lavoro:** "Senza i professionisti come me, il mondo sarebbe.....".

3. **Concentrati sul viaggio, rendi esplicito come hai scoperto la tua strada passo dopo passo:** "Quando ero più giovane non pensavo che avrei potuto essere Infatti,".

4. Sentiti libero/a di parlare di difficoltà e fallimenti, fanno parte della storia e aiutano gli studenti a capire che si può fallire e che questo fa parte della vita: "Mi è capitato molte volte di avere momenti difficili o di sentire di aver fallito. Questo fa parte del viaggio perché ho imparato Per esempio, una volta ero

5. Hai un certo background educativo ma ricorda agli studenti che possono raggiungere il tuo lavoro attraverso percorsi diversi (nessun consiglio su determinati percorsi educativi!): "Ho frequentato la scuola, ma si può arrivare a questo lavoro attraverso molte altre strade, Come ad esempio....".

6. Se ti chiedono di parlare di soldi, cerca di non concentrarti sulla cifra esatta che guadagni, ma accenna a ciò che puoi fare con quei soldi. Quando si parla di aspetti finanziari, ricorda che gli stipendi dipendono dall'esperienza, dalle competenze e dal numero di ore lavorate. Menziona esplicitamente che gli stipendi dipendono anche dalla persona: "Il mio lavoro mi permette di essere economicamente indipendente, posso comprare/fare (le cose che mi piacciono!)" o anche "Lavoro ... ore al giorno e il mio collega Per questo motivo abbiamo anche stipendi diversi".

7. Evidenzia gli aspetti di sostenibilità del tuo lavoro: "Nel mio lavoro siamo sempre più attenti all'ambiente, infatti.....".

8. Esplicita che non si smette mai di studiare anche quando si lavora. Evidenzia l'importanza dell'apprendimento permanente: "Quando ho finito la scuola/università pensavo che avrei smesso di studiare, ma quando ho iniziato a lavorare mi sono reso/a conto che dovevo continuare a imparare e studiare ogni giorno! Per esempio.....".

----- **9.** Ricorda l'importanza delle competenze trasversali: "Per il mio lavoro hai bisogno di queste competenze (hard) ma in realtà se non sapessi anche come usare queste competenze (soft)..... non potrei fare il mio lavoro".

10. Sottolinea il fatto che molte delle competenze necessarie in un ambiente di lavoro (soft skills) sono competenze che gli studenti stanno già sviluppando a scuola: "Nel mio lavoro, essere organizzati/risolvere problemi/comunicare/... è molto importante. Per esempio, Sono sicuro/a che anche a scuola vi state esercitando su questa abilità!".

----- **11.** Sentiti libero/a di parlare di aspetti che non ti piacciono nel tuo lavoro, ma assicurati di comunicare come li affronti e cosa impari da essi: "Nel mio lavoro non mi piace molto ma ho imparato a gestirlo in questo modo:".

12. Sii entusiasta: "Sono molto orgoglioso/a della mia professione perché il mio lavoro mi permette di".

13. Fornisci agli studenti informazioni precise, ma senza dire esplicitamente che le loro idee sono sbagliate: "Posso capire perché lo pensi, ma hai pensato a...", "Questo aspetto potrebbe essere vero per un numero molto limitato di specialisti che fanno il mio lavoro, ma per la maggior parte di loro le cose sono diverse".

14. Sottolinea che i lavori (e il tuo lavoro) non sono statici e identici; la stessa professione può significare compiti diversi e richiedere competenze diverse in aziende diverse, così come persone diverse possono svolgere lo stesso lavoro in modo diverso, a seconda della loro personalità e delle loro capacità: "Persone che fanno un lavoro con lo stesso nome possono svolgere compiti diversi. Pensate agli insegnanti: anche se sono tutti insegnanti, svolgono le loro lezioni in modo diverso. Anche nel mio lavoro è così! Io mi occupo di altri colleghi che fanno la mia stessa professione, invece,".

15. Assicurati di non includere alcuna generalizzazione nel tuo discorso: "Per me è stato così ma ricordiamoci che non è così per tutti i professionisti" e anche "Questo è il modo in cui funziona nella mia organizzazione, ma tutti i contesti possono essere diversi".

