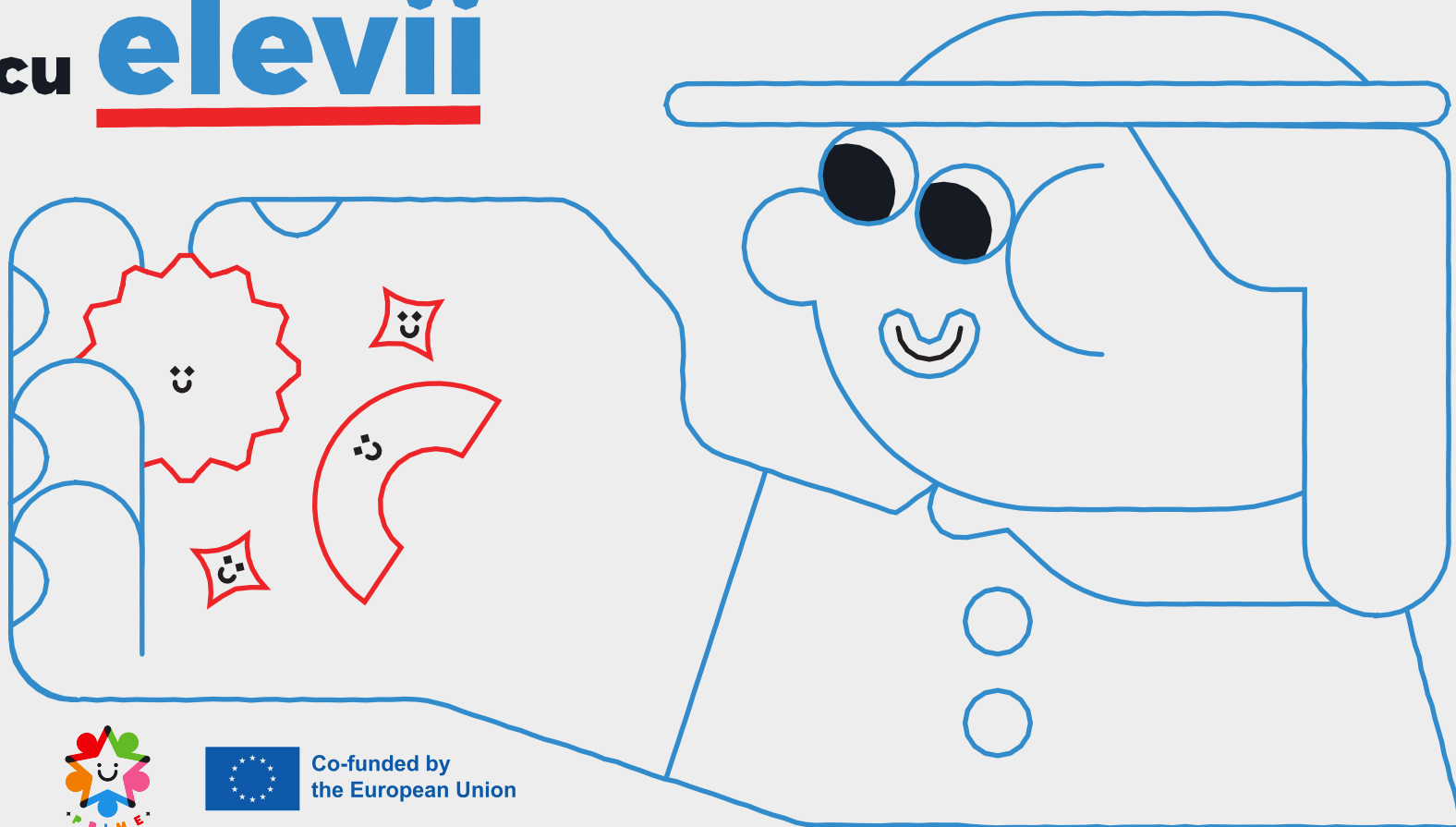



Sprijinirea angajatorilor

În activitățile de învățare legate de carieră
cu elevii



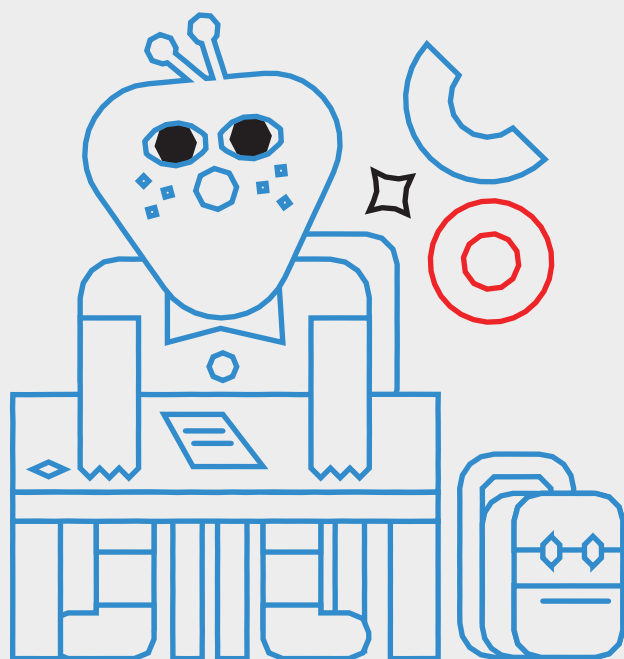
Co-funded by
the European Union



This is a resources kit developed within the PRIME Project (Project Number 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518). The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Further resources at
www.projectprime.eu**

Asigură-te că știi cum să-ți explici job-ul



Propunere de activitate:

ești pe cale să te prezinți
unui **extraterestru**.

Adu-ți aminte să nu
presupui nimic!

Verifică terminologia pe
care o folosești.

s-ar putea ca elevii
să nu știe nimic
despre meseria dvs.!

Sfaturi pentru a implica elevii



Începe de
la produs



adu o unealtă
pe care o folosești



asociază ceea
ce faci cu
o materie școlară



adu o articol de
îmbrăcăminte pe care
o porți în jobul tău



**Începe de la ceva
care este familiar
pentru ei**



**Începe cu o problemă
la care să ajuti la
rezolvarea ei pentru a
evidenția rolul tău**



**spune-le cum ar fi
lumea fără profilul tău
profesional**



**concentrează-te pe
lucrurile pe care elevii
deja le știu sau cred că
le știu despre profesia ta**



adu fotografii sau video

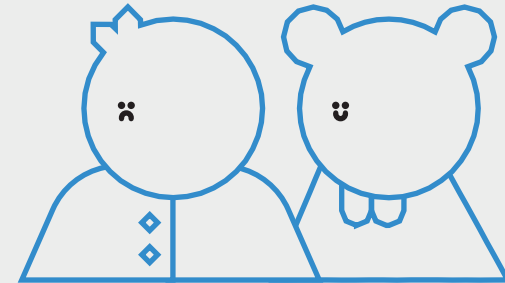
Exersează cu întrebări tipice

Descrierea JOBULUI

- Care este numele jobului?
- ★ Ce înseamnă în practică?
- ✦ Ce faci efectiv la jobul tău?
- ▲ Este nevoie să porți ceva specific?
- ⬡ Cat de mult câștigi?
- Ce instrumente folosești?
- ★ Unde lucrezi? (spațiul fizic)
- ✦ Unde lucrezi? (numele firmei)
- ▲ Lucrezi înăuntru sau afară?
- ⬡ Lucrezi stand sau în picioare?
- ⬡ Cu cine lucrezi?
- ▼ Este implicată tehnologia în munca ta?
- ✦ Cat de mult poți schimba lumea cu meseria ta?
- ★ Este nevoie să studiezi pentru această meserie?
- De ce materie școlară ai nevoie cel mai mult în munca ta?
- ⬡ Cum poate o persoană deveni un profesionist în domeniul X?
- ▼ Vorbești alte limbi la jobul tău?
- ✦ Care sunt cele 3 ingrediente principale de care ai nevoie pentru a face munca în domeniul X (lucruri pe care ar trebui să le știi sau să le poți face pentru a-ți desfășura activitatea)?

Îmi place/ Nu îmi place

- Care este cel mai bun lucru legat de jobul tau?
- ★ Care este cel mai dificil lucru legat de jobul tau?
- ✦ Care este lucrul care îți place cel mai puțin la jobul?



Despre tine / experiența ta

- Știi că doreai să faci această meserie când erai copil?
- ★ Cum ai descoperit această pasiune?
- ✦ Care a fost principalul obstacol cu care te-ai confruntat în călătoria ta profesională?
- ▲ Ai luat în considerare și alte joburi/cariere? Ce te-a determinat să alegi această meserie?
- Știi că această meserie exista când erai copil?
- Dacă te uiți înapoi, există vreun indiciu în povestea ta care să-ți fi spus că vei ajunge în această meserie?
- ✦ Cum ai ajuns să lucrezi în această meserie după terminarea școlii?

Puncte cheie amintește-ți să...

Jocul " COMPLETEAZĂ PROPOZIȚIA"

1 ● **Întărește aspectele contra stereotipurilor din munca ta**, spune-le elevilor că ai colegi atât bărbați, cât și femei, de diferite vârste, cu trasee școlare diferite și din diverse medii etnice. "Sunt sigur că atunci când vă gândiți la meseria de ..., vă imaginați Dar v-ați gândit vreodată la ...?" și de asemenea, "Un coleg de-al meu este originar din ... și are ... ani, el/ea face aceeași meserie ca și mine."

- - - - - **2** ● **Subliniază că fiecare job este important și evidențiază importanța colaborării în lumea muncii:** "Fără profesioniști precum mine, lumea ar fi..."

3 ● **Concentrează-te pe călătoria ta și explică cum ai descoperit pas cu pas calea ta:** "Când eram mai tânăr(a), nu credeam că voi fi ... De fapt, ..."

4 ● Simți-te liber să vorbești despre dificultățile și eșecurile din experiența ta, ele fac parte din povestea ta și ajută elevii să înțeleagă că poți să eșuezi și că acest lucru face parte din dezvoltarea carierei: "Au fost multe momente dificile sau în care am simțit că am eșuat. Acest lucru face parte din călătorie, pentru că am învățat ... De exemplu, odată am fost ..."

5 ● Ai un anumit parcurs educațional - **amintește elevilor că pot ajunge în meseria ta prin diferite căi** (fără a oferi sfaturi despre căi educaționale specifice!): "Am urmat școala X, dar puteți ajunge în această meserie prin multe alte modalități, cum ar fi ..."

6 ● Dacă elevii întreabă despre bani, încercați să nu vă concentrați pe suma exactă pe care o câștigați, ci menționați ce puteți face cu acei bani. Când discutați aspectele financiare, subliniați că salariile depind de experiență, abilități și numărul de ore lucrate. Menționați explicit că salariile depind mai mult de persoană decât de meseria în sine: "Meseria mea îmi permite să fiu independent din punct de vedere economic, pot să cumpăr/să fac ... (lucruri care îmi plac!)" și de asemenea, "Lucrez ... ore pe zi, iar colegul meu ... De aceea, avem salarii diferite."

7 ● Evidențiați aspectele de sustenabilitate ale muncii dvs. "În meseria mea, suntem din ce în ce mai atenți la mediu, de fapt, noi...."

8 ● **Explică că nu încetezi niciodată să înveți, chiar și când lucrezi.** Evidențiază importanța învățării pe tot parcursul vieții. "Când am terminat școala/universitatea, credeam că voi înceta să învăț, dar odată ce am început să lucrez, mi-am dat seama că trebuie să continui să învăț și să studiez în fiecare zi! De exemplu, ..."

- - - - - **9** ● **Subliniază importanța abilităților transversale:** "Știți că pentru meseria mea aveți nevoie de aceste abilități (hard) ..., dar, de fapt, dacă nu aș ști, de asemenea, cum să folosesc aceste abilități (soft) ..., nu aș putea să-mi fac munca."

10 ● **Accentuați faptul că multe dintre abilitățile necesare într-un mediu de lucru (abilități soft) sunt abilități pe care elevii le dezvoltă deja la școală:** "În munca mea, a fi organizat/rezolvarea problemelor/comunicarea/... este foarte important. De exemplu, ... Sunt sigur că exersați și voi această abilitate la școală!"

- - - - - **11** ● **Simțiți-vă liber să vorbiți despre aspectele pe care nu le apreciați prea mult în munca voastră, dar asigurați-vă că comunicați cum le gestionați și ce învățați din ele:** "În munca mea, nu îmi place foarte mult ... dar am învățat să

12 ● **Sunt foarte mândru/a de profesia mea, deoarece munca mea îmi permite să...**

- - - - - **13.** Furnizați informații precise elevilor, dar fără a menționa în mod explicit că ideile lor sunt greșite. Pot înțelege de ce credeți asta, dar ați luat în considerare ...", "Acest aspect poate fi adevărat pentru un număr foarte limitat de specialiști care fac această meserie, dar pentru majoritatea dintre ei lucrurile sunt diferite - și explică diferența"

14. Subliniați că joburile (și meseria dvs.) nu sunt statice și identice; aceeași profesie poate însemna sarcini diferite și necesită abilități diferite în diferite companii, precum și diferite persoane pot face aceeași meserie în mod diferit, în funcție de personalitatea și abilitățile lor. Puteți da un exemplu practic pe care elevii să-l înțeleagă, concentrându-vă pe diferiți profesori care își predau lecțiile în moduri diferite, chiar dacă toți sunt profesori și au aceleași obiective și descrieri de job; concluzionați și încurajați elevii să afle cât mai

- - - - - **15.** Asigurați-vă că nu includeți nicio generalizare în discursul dumneavoastră. Pentru mine a fost așa ..., dar să ne amintim că nu este așa pentru toți profesioniștii", și de asemenea, "Așa funcționează ... în organizația mea, dar toate contextele pot fi diferite".

