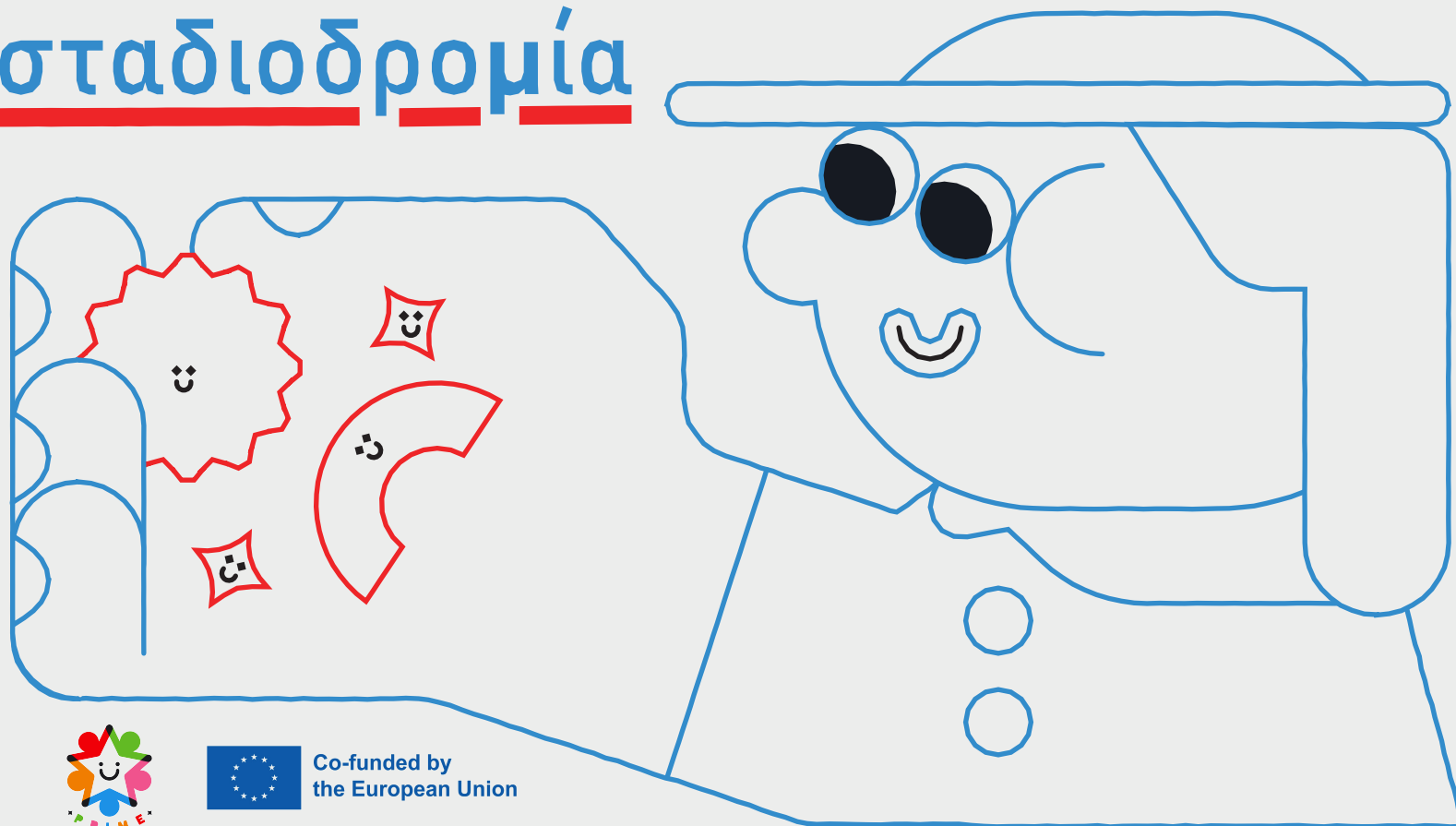



Υποστήριξη των εργοδοτών

σε δραστηριότητες με μαθητές που σχετίζονται με τη

σταδιοδρομία



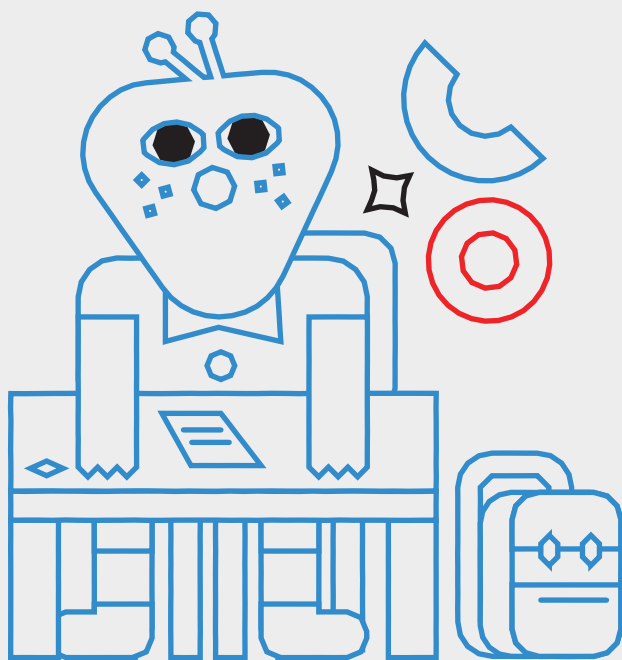
Co-funded by
the European Union

The background is a solid blue color with various white geometric shapes scattered throughout. These shapes include stars of different sizes and orientations, crescent moons, gears, and concentric circles. The shapes are simple line art designs.

This is a resources kit developed within the PRIME Project (Project Number 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518). The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Further resources at
www.projectprime.eu

Βεβαιωθείτε ότι ξέρετε πώς να εξηγήσετε τη δουλειά σας



Πρόταση

δραστηριότητας:

Πρόκειται να παρουσιάσετε σε έναν **εξωγήινο**.

Θυμηθείτε να μην θεωρείτε τίποτα ως δεδομένο! Ελέγξτε την ορολογία που χρησιμοποιείτε.

pupils might not know anything regarding your job!

Συμβουλές για την **εμπλοκή των μαθητών**



Ξεκινήστε από
το προϊόν



Φέρτε ένα εργαλείο
που χρησιμοποιείτε



Συνδέστε αυτό που
κάνετε με ένα
σχολικό μάθημα



Φέρτε ένα ρούχο
που φοράτε στη
δουλειά σας



"Οικειότητα"
Ξεκινήστε από κάτι
με το οποίο είναι
όλοι εξοικειωμένοι



Ξεκινήστε από ένα
πρόβλημα στην επίλυση
του οποίου βοηθάτε για
να τονίσετε τον ρόλο σας



Πείτε τους πώς θα ήταν ο
κόσμος χωρίς το
επαγγελματικό σας προφίλ



Επικεντρωθείτε σε
πράγματα που οι μαθητές
ήδη γνωρίζουν ή
πιστεύουν ότι γνωρίζουν
για το επάγγελμά σας



Φέρτε φωτογραφίες ή βίντεο

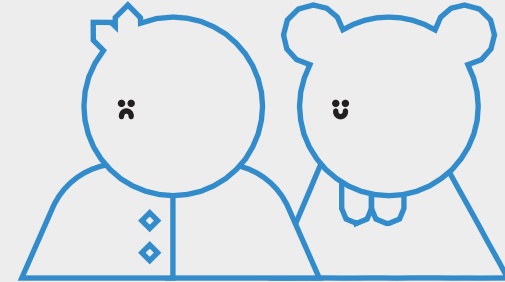
Εξάσκηση με τυπικές ερωτήσεις

Ομάδα 1: Περιγραφή της εργασίας

- Πώς λέγεται η δουλειά σας;
- ★ Τι σημαίνει στην πράξη;
- ★ Τι κάνετε στη δουλειά σας;
- ▲ Χρειάζεται να φοράτε κάτι συγκεκριμένο;
- Πόσα κερδίζετε;
- Ποια εργαλεία χρησιμοποιείτε;
- ★ Πού εργάζεστε (φυσικός χώρος)
- ★ Πού εργάζεστε (η εταιρεία)
- ▲ Εργάζεστε έξω ή μέσα;
- Εργάζεστε καθιστοί ή όρθιοι;
- Με ποιον συνεργάζεστε;
- ▼ Χρησιμοποιείτε πολλή τεχνολογία στη δουλειά σας;
- ★ Πώς μπορείτε να αλλάξετε τον κόσμο με τη δουλειά σας;
- ★ Τι χρειάζεται να σπουδάσετε για να κάνετε αυτή τη δουλειά;
- Ποιο σχολικό μάθημα χρειάζεστε περισσότερο στη δουλειά σας;
- Πώς μπορεί ένας άνθρωπος να γίνει **επαγγελματίας**;
- ▼ Μιλάτε άλλες γλώσσες στη δουλειά σας;
- ★ Ποια είναι τα 3 κύρια συστατικά που χρειάζεστε για να κάνετε αυτή τη δουλειά (πράγματα που πρέπει να γνωρίζετε ή να μπορείτε να κάνετε για να κάνετε τη δουλειά σας)

Ομάδα 2: Μου αρέσει/Δεν μου αρέσει

- Ποιο είναι το καλύτερο πράγμα στη δουλειά σας;
- ★ Ποιο είναι το πιο δύσκολο πράγμα στη δουλειά σας;
- ✦ Ποιο είναι αυτό που **σου** αρέσει λιγότερο στη δουλειά **σου**;



Ομάδα 3: Σχετικά με εσάς // Η εμπειρία σας

- **Ήξερες ότι ήθελες να κάνεις αυτή τη δουλειά όταν ήσουν παιδί;**
- ★ Πώς ανακαλύψατε το πάθος σας;
- ✦ Ποιο είναι το βασικό εμπόδιο που έπρεπε να αντιμετωπίσετε στο επαγγελματικό σας ταξίδι;
- ▲ Σκεφτήκατε άλλες δουλειές/καριέρες; Τι σε έκανε να επιλέξεις αυτή τη δουλειά;
- Γνωρίζατε ότι υπήρχε αυτή η δουλειά όταν ήσασταν παιδί;
- Αν κοιτάξετε πίσω, υπάρχει κάποια ένδειξη στην ιστορία σας που θα μπορούσε να σας πει ότι θα είχατε καταλήξει σε αυτή τη δουλειά;
- ✦ Πώς καταλήξατε σε αυτή τη δουλειά μετά το σχολείο;

Σημεία εστίασης - θυμηθείτε να:

Παιχνίδι «Ολοκλήρωσε τη πρόταση»...

1 ■ Τονίστε τις αντι-στερεοτυπικές πτυχές της δουλειάς σας, πείτε στους μαθητές ότι έχετε συναδέλφους και **συναδέλφους**, διαφορετικών ηλικιών, με διαφορετικές σχολικές διαδρομές και με εθνικό υπόβαθρο, «Είμαι βέβαιος ότι όταν **σκέφτεστε δουλειά σκέφτεσαι.....** Αλλά έχετε σκεφτεί ποτέ...;» και επίσης «Ένας συνάδελφός μου έχει καταγωγή από ... και έχει χρόνια , κάνει την ίδια δουλειά».

- - - - - **2** ■ Τονίστε ότι κάθε δουλειά είναι σημαντική, τονίστε τη σημασία της συνεργασίας στον κόσμο της εργασίας: «Χωρίς επαγγελματίες σαν εμένα, ο κόσμος θα ήταν...»

3 ■ Εστιάστε στο ταξίδι, κάντε ξεκάθαρο πώς ανακαλύψατε τον δρόμο σας βήμα μετά βήμα: «Όταν ήμουν νεότερος δεν πίστευα **ότι θα/θα μπορούσα να ήμουν** Στην πραγματικότητα, »

— — — — — **4** ■ Μη διστάσετε να μιλήσετε για δυσκολίες και αποτυχίες, είναι μέρος της ιστορίας και βοηθούν τους μαθητές να καταλάβουν ότι μπορεί να αποτύχει και ότι αυτό είναι μέρος της εξέλιξης της σταδιοδρομίας: «Συνέβη πολλές φορές να έχω δύσκολες στιγμές ή να νιώσω ότι απέτυχα. Αυτό είναι μέρος του ταξιδιού όπως έχω μάθει..... Για παράδειγμα, κάποτε ήμουν.....»

5 ■ Έχετε ένα συγκεκριμένο μορφωτικό υπόβαθρο - υπενθυμίστε στους μαθητές ότι μπορούν να φτάσουν στη δουλειά σας μέσω διαφορετικών διαδρομών (χωρίς συμβουλές για συγκεκριμένες εκπαιδευτικές διαδρομές!): Έχω παρακολουθήσει x σχολείο, αλλά μπορείτε να φτάσετε σε αυτή τη δουλειά με πολλούς άλλους τρόπους, όπως...»

— — — — — **6** ■ Εάν ρωτούν για χρήματα, προσπαθήστε να μην εστιάσετε στο ακριβές ποσό των χρημάτων που κερδίζετε, αλλά αναφέρετε τι μπορείτε να κάνετε με αυτά τα χρήματα. Όταν συζητάτε οικονομικές πτυχές, αναφέρετε ότι οι μισθοί εξαρτώνται από την εμπειρία, τις δεξιότητες και τον αριθμό των ωρών εργασίας. Αναφέρετε ρητά ότι οι μισθοί εξαρτώνται περισσότερο από το άτομο παρά από την ίδια τη δουλειά: «Η δουλειά μου μου επιτρέπει να είμαι οικονομικά ανεξάρτητος, μπορώ να αγοράσω/κάνω.... (τα πράγματα που σου αρέσουν!)» και επίσης «Δουλεύω ... ώρες την ημέρα και ο συνάδελφός μου Γι' αυτό έχουμε και διαφορετικούς μισθούς»

7 ■ Επισημάνετε πτυχές βιωσιμότητας της δουλειάς σας. «Στη δουλειά μου, είμαστε όλο και πιο προσεκτικοί με το περιβάλλον, στην πραγματικότητα...»

8

■ Διευκρινίστε ότι δεν σταματάτε ποτέ να μελετάτε ακόμα και όταν εργάζεστε.

Τονίστε τη σημασία της δια βίου μάθησης. «Όταν τελείωσα το σχολείο/πανεπιστήμιο νόμιζα ότι θα είχα σταματήσει να σπουδάζω, αλλά μόλις άρχισα να δουλεύω κατάλαβα ότι έπρεπε να συνεχίσω να μαθαίνω και να μελετώ κάθε μέρα! Για παράδειγμα.....»

- - - - -

9

■ Υπενθυμίζει τη σημασία των κάθετων/εγκάρσιων δεξιοτήτων: «Ξέρεις για τη δουλειά μου χρειάζεσαι αυτές τις δεξιότητες (κάθετες/πιο τεχνικές)... αλλά στην πραγματικότητα, αν δεν ήξερα επίσης πώς να χρησιμοποιήσω αυτές τις δεξιότητες (μαλακές/διαπροσωπικές)....., δεν θα μπορούσα να κάνω τη δουλειά μου»

10

■ Τονίστε το γεγονός ότι πολλές από τις δεξιότητες που απαιτούνται σε ένα εργασιακό περιβάλλον (soft skills) είναι δεξιότητες που οι μαθητές αναπτύσσουν ήδη στο σχολείο: «Στη δουλειά μου, είμαι οργανωμένος/λύνω προβλήματα/επικοινωνία/.... είναι πολύ. Για παράδειγμα, ... Είμαι βέβαιος ότι ασκείτε αυτή τη δεξιότητα και στο σχολείο!»

- - - - -

11

■ Μη διστάσετε να μιλήσετε για πτυχές που δεν σας αρέσουν στη δουλειά σας, αλλά φροντίστε να επικοινωνήσετε πώς τις αντιμετωπίζετε, τι μαθαίνετε από αυτές: «Στη δουλειά μου, δεν μου αρέσουν πολύ..... αλλά μου έχουν μάθει να το αντιμετωπίζουν με αυτόν τον τρόπο:.....” to cope with it this way:.....”

12

■ Να είστε ενθουσιώδεις: «Είμαι πολύ περήφανος για το επάγγελμά μου γιατί η δουλειά μου μου επιτρέπει...»

— — — — — **13** ■ Δώστε τις ακριβείς πληροφορίες στους μαθητές, αλλά χωρίς να αναφέρετε ρητά ότι οι ιδέες τους είναι λανθασμένες: «Καταλαβαίνω γιατί το σκέφτεσαι αυτό, αλλά έχεις σκεφτεί...», «Αυτή η πτυχή μπορεί να ισχύει για έναν πολύ περιορισμένο αριθμό των ειδικών που κάνουν τη δουλειά μου, αλλά για τους περισσότερους τα πράγματα είναι διαφορετικά - και εξηγήστε τη διαφορά»

14 ■ Τονίστε ότι οι δουλειές (και η δουλειά σας) δεν είναι στατικές και πανομοιότυπες. Το ίδιο επάγγελμα μπορεί να σημαίνει διαφορετικά καθήκοντα και να χρειάζεται διαφορετικές δεξιότητες σε διαφορετικές εταιρείες, καθώς και διαφορετικά άτομα μπορούν να κάνουν την ίδια δουλειά με διαφορετικό τρόπο, ανάλογα με την προσωπικότητα και τις δεξιότητές τους. Μπορείτε να δώσετε ένα πρακτικό παράδειγμα που οι μαθητές μπορούν να κατανοήσουν, για παράδειγμα εστιάζοντας σε διαφορετικούς δάσκαλους που κάνουν τα μαθήματά τους με διαφορετικούς τρόπους, ακόμα κι αν είναι όλοι δάσκαλοι και έχουν τους ίδιους στόχους και την ίδια περιγραφή εργασίας. Κλείνοντας, ενθαρρύνετε τους μαθητές να μάθουν όσο περισσότερα μπορούν για τα επαγγέλματα που τους φαίνονται ενδιαφέροντα και από διαφορετικά άτομα.

— — — — — **15** ■ Φροντίστε να μην συμπεριλάβετε γενικεύσεις στην ομιλία σας: «Για μένα ήταν έτσι αλλά ας θυμηθούμε ότι δεν ισχύει για όλους τους επαγγελματίες» και επίσης «Έτσι λειτουργεί στον οργανισμό μου, αλλά όλα τα πλαίσια μπορεί να είναι διαφορετικά»

